



Édito de la DG

CAP sur le printemps !

Ce début d'année a été marqué par deux axes majeurs structurant notre dynamique collective:

- Le déploiement des 75 places octroyées dans le cadre des AMIs Parcours Inclus'lf 2030 et de notre CPOM 2024-2029

- La clôture des comptes et les nouvelles obligations CPOM. Cet exercice, exigeant mais fédérateur, s'inscrit dans notre volonté d'une vision partagée, renforçant l'unité de notre organisation.

Les établissements ont été très mobilisés par des projets structurants : le déploiement du logiciel Airmes pour une traçabilité renforcée des actions auprès des personnes accompagnées, celui d'Octime, au cœur du suivi du temps de travail des professionnels, et la poursuite de la structuration de la démarche qualité avec l'outil qualité Ageval.

Les établissements « enfant » ont été engagés dans le projet très technique SERAFIN-PH, avec remontée de données vers la CNSA – initiative dont nous ne mesurons pas encore les suites.

Chaque établissement a développé avec créativité et engagement des actions inspirantes et innovantes : intégration d'outils facilitateurs – dont l'IA – pour l'accompagnement et la gestion, renforcement de la cohésion des équipes, projets transversaux, et pilotage continu et renforcé de la qualité.

Et voilà que les beaux jours pointent à l'horizon!

Ce second trimestre sera tout aussi stimulant, avec la préparation des séjours estivaux, des fêtes de l'été, et bien sûr, de la rentrée prochaine.

Très bon début de printemps à toutes et à tous !

Brigitte Joly, DG



Mot du Président



Notre secteur ne va pas bien, et cette année ne s'inscrit pas différemment, malheureusement : budgets contraints et non réévalués à la hauteur de l'évolution des coûts, tensions sociales sur les recrutements, exigences administratives accrues notamment du fait du passage en CPOM.

Les appels à projets auxquels nous répondons, parce que c'est dans notre ADN de saisir toute occasion de contribuer à créer des solutions nouvelles, ont des critères d'attribution qui nous échappent... et les projets aussi! Heureusement que nous avons plus de succès pour les Appels à Manifestation d'Intérêt, qui eux visent les extensions d'établissements existants.

Ces contraintes croissantes ne nous découragent pas dans notre combat associatif, au contraire. Nous avons pris la pleine mesure de l'environnement dans lequel nous accompagnons les personnes TSA, et réactualisé en conséquence notre projet associatif (disponible en ligne sur notre site web): plus militant que jamais, avec des valeurs affirmées notamment sur l'éthique qui président à nos actions ; et priorisant les développements sur le terrain dans ce qu'on a appelé les « angles morts » du parcours de l'autisme, les moments de vie où il n'y a pas encore de réponse institutionnelle adaptée: intervention précoce, insertion professionnelle, logements accompagnés, accompagnement des personnes handicapées vieillissantes.

Nous faisons nôtre la transformation de l'offre, faisant passer la logique de places vers celle de construction de parcours inclusifs en mobilisant le plus possible nos partenaires du milieu ordinaire : culture, sport, professionnel, loisir. Chaque bulletin témoigne de la richesse des activités proposées, toutes en cohérence avec les priorités des projets individualisés.

Nous y avons indiqué les premières solutions médico-sociales innovantes, « désinstitutionnalisées », que nous avons commencé à construire et que nous allons continuer à déployer, sans attendre ces « appels d'offres » biaisés : en matière d'aides aux aidants, de logements accompagnés, ou de répit, pour ne citer que celles-là. Plus dans les prochains bulletins.

Nous souhaitons également mieux accueillir les renforts sur le terrain que représente le bénévolat, avec un administrateur en charge de qualifier leur proposition et approcher l'offre et la demande.

La progression de la qualité dans nos accompagnements sur le terrain passe aussi par l'intégration d'outils modernes au service de l'exercice professionnel. C'est ainsi que nous avons aidé les professionnels à mieux utiliser l'Intelligence Artificielle Générative au quotidien pour leur simplifier la tâche quand il s'agit de faire un compte rendu, répondre à une demande, construire un planning, par exemple. Ceci s'ajoutant à un investissement important sur les logiciels métiers et l'infrastructure réseau managée. L'intégration de ces outils doit aussi être encadrée, elle l'a été avec la formalisation d'une Charte informatique. Cette Charte, jointe à la Charte Ethique, clarifie les précautions à prendre. Depuis que ces Chartes ont été annexées au Règlement Intérieur, elles sont devenues « opposables ».

Avec le printemps, un vœu, ou peut-être deux : lisez votre projet associatif, il en vaut la peine! continuez à nous soutenir, on en a besoin!, et rejoignez nous, ensemble on est plus fort!

Jean-Marc Monquillet

Le Sport, atout pour la santé, tremplin vers l'autonomie, vecteur d'inclusion

Les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 ont mis en lumière les initiatives prises pour que les personnes handicapées puissent accéder à une activité sportive. Ces Jeux Paralympiques ont été les plus suivis de l'histoire de l'olympisme, offrant une belle visibilité aux para-athlètes, comme Aurélie Aubert en boccia ou Alex Portal en para-natation. Autre symbole fort, des personnes handicapées ont porté la flamme olympique, et des valides ont porté la flamme paralympique: bien plus qu'une simple activité physique, le sport est un puissant vecteur d'inclusion et d'épanouissement.

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande de 2h30 à 5h hebdomadaires d'activité physique modérée pour les personnes âgées et les adultes en situation de handicap (1h/jour pour les enfants).

En France, le dispositif «30 minutes d'activité physique quotidienne», instauré en 2020 dans les écoles, a été étendu aux ESMS enfants. La loi du 2 mars 2022, visant à démocratiser le sport en France, a introduit la désignation d'un référent Activité Physique et Sportive (APS) dans chaque ESMS. Son rôle : dynamiser et promouvoir l'activité physique en facilitant l'accès à une offre adaptée, notamment en développant l'offre d'APS de l'établissement et en mobilisant celle du proche territoire (clubs, maisons sport-santé, ateliers etc). Le référent peut aussi proposer, en lien avec le médecin traitant, un plan personnalisé d'accompagnement à la Pratique Sportive dont l'élaboration et la mise en œuvre sont partagées avec les professionnels de l'établissement.

Que ce soit pour les enfants ou les adultes, l'activité physique et le sport apportent de nombreux bénéfices tant sur le plan physique que psychologique. Il contribue:

- À l'amélioration de la motricité et de la coordination, grâce à des exercices adaptés aux capacités de chacun.
- Au renforcement de la santé cardiovasculaire et musculaire, en luttant contre la sédentarité.
- À la réduction du stress et de l'anxiété grâce à la libération des endorphines, les fameuses « hormones du bonheur ».
- À l'apaisement des troubles sensoriels, en offrant des sensations corporelles rassurantes permettant de mieux gérer les surcharges sensorielles (ex: natation, yoga).
- À la structuration du quotidien, la régularité de l'activité fournissant un cadre prévisible et des repères essentiels aux personnes TSA.
- À la canalisation de l'énergie: le mouvement aidant à évacuer le stress, il peut entraîner une régulation de certains comportements répétitifs ou auto-stimulants.
- À l'augmentation de l'estime de soi par la valorisation des progrès et des réussites, quelle que soit l'ampleur des défis,
- Au renforcement de l'attention et de la concentration et de la confiance en soi,

Au-delà de ces bénéfices individuels, le sport est un formidable levier d'inclusion sociale. Individuel ou collectif, il favorise l'apprentissage des règles sociales, la compréhension des règles sportives et le respect des autres. Pratiqué en sport collectif, il permet particulièrement de développer les interactions, la communication et la coopération au sein de l'équipe.



EAM S.Veil

Quelques soient les difficultés et les capacités physiques de la personne handicapée, la pratique sportive est pour elle un vecteur d'épanouissement, de partage et d'inclusion.

Parmi les disciplines souvent proposées aux personnes TSA en ESMS, on retrouve:

- La natation, qui favorise la détente et le développement musculaire, idéale pour travailler la motricité en douceur et offrir une sensation d'apesanteur apaisante.
- L'équithérapie, qui apporte un apaisement et permet un travail sur la communication, les interactions, et le lien affectif.
- Yoga et relaxation pour améliorer la concentration et soutenir la gestion des émotions et du stress.
- Les parcours moteurs sportifs pour travailler la coordination et l'équilibre.
- Le judo, la gymnastique, l'escalade, qui améliorent la coordination et la concentration et permettent une meilleure appréhension du corps et de l'espace.
- Les sports collectifs qui stimulent les interactions et l'esprit d'équipe de manière ludique et encadrée.

A noter que « le sport pour TSA » n'existe pas. Comme pour toute activité, chaque personne avec autisme ayant des besoins spécifiques, le choix du sport doit être fait en fonction de ses préférences, de ses capacités et de ses particularités sensorielles, afin qu'elle s'épanouisse et puisse profiter au maximum de ses bienfaits.



IME Notre Ecole



Afin d'offrir un cadre bienveillant où chacun puisse progresser à son rythme, la seule ligne commune est d'adopter une approche adaptée, privilégiant un encadrement formé et sensibilisé, une pratique de préférence en petits groupes pour limiter la surcharge sensorielle, une adaptation du matériel et des règles pour permettre la participation de chacun en fonction de ses capacités.

IME Notre Ecole

Nos structures pratiquent quand c'est possible des activités physiques au quotidien dans leurs locaux. Elles profitent de plus en plus de l'ouverture au handicap collaborent également avec de nombreuses structures / associations sportives locales pour bénéficier d'une offre de plus en plus diversifiée et pour renforcer l'inclusion sociale.



SESSAD Aidera

Encourager la pratique sportive en ESMS, comme à la maison, c'est donner aux personnes accompagnées les clés pour s'épanouir, gagner en confiance et progresser en autonomie.

Un outil interactif pour encourager l'activité physique

L'IME A l'Ecole de Ted et ses Amis a été retenu dans le cadre de l'appel à projet de l'ARS pour le déploiement de la pratique sportive avec un projet d'installation d'un mur interactif **Kmoove** qui permet de transformer n'importe quel mur en une surface interactive. Des capteurs détectent les mouvements des joueurs, qui interagissent avec le mur à l'aide de ballons ou de leurs mains.



Nos 3 établissements du Val de Marne pourront bénéficier de cette installation, offrant une autre façon de faire du sport.

Parole de Pros

« Après avoir été sélectionnés par « PSG for Communities » pour déployer le programme « Onze de Légende » dans le 94 (Ivry) l'an dernier, nous avons continué à mutualiser nos ressources respectives pour participer, ensemble, à l'élaboration de nouveaux projets. Cette collaboration nous a permis de élaborer ensemble une nouvelle action de formation, similaire à celle menée en début d'année scolaire sur le campus du PSG à Poissy, avec notre référent APA, Louis Do Dinh et moi-même.

Cette fois-ci, ça c'est passé à l'international : à Doha, au Qatar ! J'ai ainsi eu l'opportunité de co-animer la formation des coaches locaux en lien avec la « PSG Academy », la « Qatar Foundation » et « Generation Amazing » avec pour objectif de lancer un « Onze de Légende » qatari.

L'enjeu principal de cette formation était d'enrichir les connaissances des six coaches présents sur l'autisme et les adaptations nécessaires pour permettre aux enfants de s'épanouir aux côtés de leurs huit camarades neurotypiques. Nous avons abordé des thématiques essentielles telles que la communication, les guidances, les comportements défis et bien d'autres aspects indispensables à la mise en place d'un cadre bienveillant et structurant.



© PSG for Communities

Avec les professionnels de la fondation du PSG, nous avons officiellement lancé le programme lors du tout premier entraînement organisé sur place. Cette mise en situation a offert aux coaches l'opportunité de tester et s'appropriier les outils transmis (emploi du temps visuel, timer, matériel pour structurer l'espace, etc) et de s'en saisir en situation réelle.

Ce projet s'inscrit dans la continuité du travail réalisé à Ivry, dont nous avons déjà pu observer les bénéfices pour les enfants, qui profitent pleinement des opportunités offertes par le programme, grâce à l'implication des coaches sportifs et de nos expertises croisées avec le référent APA, la pédiatre et moi-même en tant que psychologue.

Le succès de cette formation a confirmé la volonté de « PSG For Communities » de poursuivre l'expansion du programme en partenariat avec notre association.

Cette aventure extraordinaire a coïncidé avec le Trophée des Champions disputé la même semaine à Doha, ajoutant une dimension unique à ce déplacement... avec la coupe dans l'avion du retour!

Je tiens à remercier Autisme en île de France et plus particulièrement les équipes de direction pour la confiance accordée me permettant de représenter l'association à l'étranger et d'apporter mon expertise dans un contexte aussi exceptionnel. C'est une chance inestimable de contribuer à l'accompagnement d'autres enfants à travers le monde.» **Lina Chah,** Psychologue, Pôle 94



Activités Pré Professionnelles

Axe fort que l'association développe et renforce: l'inclusion professionnelle des personnes TSA. La réussite de **Notre Café Marais** montre que des jeunes adultes TSA accueillis en IME ou FAM, avec des difficultés plus importantes que les jeunes des SESSAD, peuvent aussi développer des compétences professionnelles, leur permettant de prendre leur place dans la société. A condition de les y préparer avec soin par le biais d'activités pré-professionnalisantes bien ciblées au sein des établissements et par des mises en situation lors de multiples stages accompagnés.

EAM Simone Veil

L'insertion professionnelle et l'accès à l'emploi sont au cœur du projet du **FAM Hors Les Murs**. Pour préparer au mieux les jeunes, plusieurs activités sont organisées en interne sont en lien avec des thèmes d'insertion professionnelle et leurs apprentissages:

Activité Bureautique : mises en situation sur des activités comme la reliure de documents, l'utilisation de Word et de Excel, la plastification de documents, le découpage ou l'utilisation du velcro.



Activité Accueil : mises en situation sur les métiers d'accueil incluant comment répondre au téléphone et transférer un appel et perfectionnement sur les logiciels Word et Excel.



Activité Service : mises en situation sur des activités de mise en place et de service à table. Les apprentissages sont axés sur les métiers du service et de la restauration.



Lancement de l'activité E-Toile en Mars 2025: une activité « Textile » s'appuyant sur le développement durable. Dans le cadre de cette activité pré-pro tendance et agréable, les résidents vont développer des compétences en couture, en customisation, réparation et en création d'objets textiles et bientôt une «marque» de produits inclusifs et durables. Projet animé par Amel avec le soutien de Cécile et de Camille, l'intervenante.



Des **stages de découverte** sont organisés en fonction des souhaits des résidents mais aussi de la possibilité d'accueil par les entreprises du milieu ordinaire, qui adoptent une démarche volontaire en faveur de l'inclusion et acceptent de jouer le jeu. L'accompagnement demande une grande vigilance car l'autisme continue à faire peur et une démarche bien enclenchée peut facilement dérailler.

L'EAM a développé un partenariat en milieu ordinaire avec la cuisine collective du Village Saint Michel. (société Vitalrest). Deux jeunes adultes y vont une fois par semaine pour confectionner les goûters des



différentes institutions du Village Saint Michel. Ils peuvent aussi être amenés à préparer des entrées ou des desserts ou à participer au nettoyage des cuisines..

D'autres résidents, en groupes de 3 ou 4 prennent part aux ateliers de l'**AMAP** du Village (réception et nettoyage des légumes, préparation des paniers, distribution des commandes).



Un partenariat avec l'**ESAT d'Alembert** permet de se familiariser avec le travail en milieu protégé, tout en travaillant les interactions sociales et la posture professionnelle. Des jeunes s'y rendent chaque semaine pour y réaliser diverses tâches de conditionnement diverses (mise sous plis, collage de feutrine, changement de piles d'étiquettes électroniques,...



Les **Duoday** permettent aussi à ces jeunes adultes de découvrir des milieux professionnels, afin de susciter leurs intérêts pour de futures orientations professionnelles.

SESSAD Aidera

Lorsque des jeunes commencent à émettre des souhaits étayés pour un métier ou un secteur d'activité, le Pôle Pro s'efforce de les aider à trouver un lieu de stage qui leur permettra de découvrir le métier souhaité. Bien souvent les professionnels agissent en facilitateur auprès de l'entreprise afin d'aplanir les a priori quant à l'accueil d'un jeune en situation de handicap. Le jeune sera accompagné dès le démarrage par un professionnel sur les temps en entreprise pour assurer sa bonne intégration. L'accompagnement dans l'entreprise se poursuivra ensuite de façon ponctuelle ou plus intense en fonction des besoins du jeune et des attentes de l'entreprise.

Ainsi pour un jeune de 15 ans qui souhaite travailler avec les animaux, le Pôle Pro a organisé un stage d'une semaine dans un refuge félin. Il y a réalisé une grande variété de tâches en large autonomie : laver les gamelles et les remplir de croquettes et d'eau, nettoyer litières et espaces, observer l'état de santé des chats et les présenter aux futurs adoptants.

Comment as-tu fait pour trouver ton stage ?

« J'ai demandé à la coordinatrice de trouver un stage avec les animaux. Ça été un peu difficile car j'avais fait des demandes chez des vétérinaires mais les réponses étaient toujours négatives. J'ai enfin pu trouver un stage au refuge du Chesnay, qui ne regroupe que des chats. »

Qu'est ce que tu y fais ?

« J'aide les professionnels du refuge. Par exemple, je lave les gamelles, je nettoie les litières et je peux jouer avec certains chats comme Princesse ».

Est-ce que le stage te plaît ? Pourquoi ?

« Oui parce qu'on s'occupe des chats. Toutes les tâches me plaisent même si le travail peut être fatiguant. »

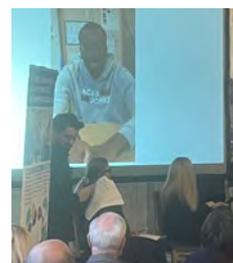


Après un stage à la mairie de Magny les Hameaux où elle a réalisé du classement de factures et de dossiers, N. en a effectué un second à la médiathèque de Voisins le Bretonneux, où elle était chargée de remettre les livres en rayon en les classant en fonction d'un code couleur et par ordre alphabétique. Les 2 stages étaient à raison de 2h/ jour durant une semaine.



Participation pour l'IME Notre Ecole aux tables rondes du CNCPH le 27/1 à Versailles

A l'occasion des rencontres des acteurs des territoires par le Comité National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH), 3 tables rondes étaient organisées à la Mairie de Versailles le 27 janvier, portant sur les thèmes 1) des parcours scolaires et professionnels des jeunes de 16 à 25 ans, 2) de l'accompagnement des parcours complexes, et 3) du sport et de la culture comme vecteurs d'inclusion. Sur l'invitation de Jeremy Boroy, Président du CNCPH, l'IME Notre Ecole, représenté par sa directrice, est intervenu sur l'insertion professionnelle des jeunes. En s'appuyant sur le parcours (présenté sous forme de film) de Jason, jeune adulte de l'IME, elle a porté le message fort que l'inclusion professionnelle est possible pour tous les profils, mais qu'une action médico-sociale forte et adaptée est requise aussi sur la tranche des 20-25 ans avant de les « lâcher » dans le monde adulte.



IME Notre Ecole

L'IME propose une activité permaculture aux jeunes, qui leur offre un cadre structurant et apaisant favorisant le bien-être et le développement personnel.

Le jardinage stimule les sens, améliore leur motricité fine et développe leur patience et leur concentration. Cette activité leur permet aussi d'acquérir des compétences préprofessionnelles concrètes et transférables: organisation du travail, respect des consignes, autonomie, coopération et gestion du temps. En s'occupant des plantations, en récoltant les fruits et légumes, les jeunes gagnent en confiance et en estime de soi et découvrent les métiers liés au maraîchage, à l'entretien des espaces verts ou à l'horticulture, qu'ils retrouveront notamment en ESAT.

Cinq jeunes de l'IME vont participer en partenariat avec le Secours Catholique à un projet à visée préprofessionnelle. Ces pré-adolescents seront en charge du tri, du lavage et de la collecte des vêtements. L'activité se déroulera dans le local du Secours Catholique, mis à disposition de l'IME deux matins par semaine. Ce projet représente une belle opportunité pour ces jeunes d'acquérir une expérience concrète et valorisante.



Parole de Pros

« Investie depuis maintenant 8 ans dans l'association, je poursuis mon engagement avec énergie et envie. En parallèle de mes activités éducatives, je termine un master de Conseiller en Accessibilité, une formation qui me permettra, à terme, de me consacrer pleinement aux missions d'insertion sur le pôle 94.

Mon rôle consiste à accompagner les jeunes dans la construction de leur projet d'avenir, qu'il s'agisse de poursuivre des études ou de s'orienter vers le monde professionnel. Cet accompagnement passe notamment par le développement de partenariats avec des entreprises, la recherche de structures ressources, et le travail en lien étroit avec les acteurs du territoire.

Un autre projet d'envergure mobilise également notre équipe : l'ouverture d'un café social au sein de l'IME A l'Ecole de Ted et ses amis. Un lieu-lieu convivial, ouvert sur l'extérieur, qui viendra renforcer les liens et les échanges, projet phare pour notre établissement.

Autant de projets qui demandent de l'implication, de la créativité... et surtout, une belle dose d'optimisme et de ténacité. Une aventure collective qui ne fait que commencer ! »
Christel Dumas, Référente insertion – Pôle 94



Vie des Etablissements et Brèves

Retour sur les fêtes de Noël

A l'**EAM Simone Veil**, la fête de Noël tenue le 17 décembre, sur le thème du French cancan, a réuni l'ensemble des résidents et usagers, les salariés, et les familles. Ce fut un moment de partage très réussi, avec beaucoup de joie, les jeunes appréciant de s'essayer cancan.

Fête de Noël en rouge au **FAM Clair Bois** avec distribution de cadeaux, toujours appréciés par les résidents.



Le 7/12 c'est à la **Plateforme Eclair** que la fête avait lieu, rassemblant les familles dont les nouvelles de l'UEMA et de l'extension.



A l'**IME Notre Ecole**, le thème retenu était « les lutins ». Toute l'équipe avait joué le jeu arborant le vert et rouge festifs. De nombreuses activités ont été proposées aux jeunes, sans oublier la visite toujours très attendue du Père Noël, chargé de cadeaux.

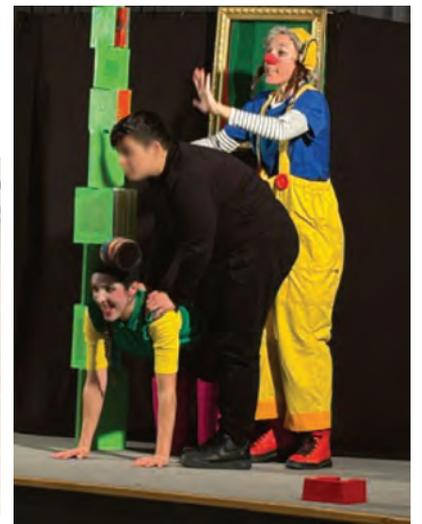
Le Maire de Carrières sous Poissy nous a fait l'honneur de venir partager ce moment festif.



Fête de la galette au Pôle 94



Le 25 janvier, la traditionnelle « fête de la galette » s'est tenue dans la salle des fêtes de la Mairie de St Maur-des-Fossés » sur l'invitation du Maire Pierre-Michel Delecroix et du Député du Val-de-Marne, Sylvain Berrios. La fête a été ouverte par le Maire et la directrice du **Pôle 94**. Chargées du spectacle, les sœurs Lampion ont enchanté tous les enfants et leurs fratries avec un numéro de clowns... auquel elles ont associé un jeune avec TSA, qui a accepté de monter sur scène.



Les jeunes, TSA et neurotypiques, les parents, les éducateurs, ont tous passé une matinée festive, joyeuse et inclusive...

Sorties culturelles à l'EAM Simone Veil

Sortie à la Philharmonie pour écouter la 7ème Symphonie de Beethoven, un concert très apprécié des participants.



Les résidents de l'EAM sont aussi allés voir de nombreuses expositions (Olga de Amaral à la Fondation Cartier, Pop Art, Aura, une exposition immersive aux Invalides) et visiter Notre Dame reconstruite.



Etre citoyen à l'EAM Simone Veil, c'est..

Prendre part à la vie citoyenne ! les résidents de l'EAM ont été accompagnés par un service de médiation sur le thème: « c'est quoi l'Europe, à quoi ça sert ». Ils ont pu voir un film 360° sur le Parlement Européen ainsi que l'exposition sur l'Europe tenue Place de la Madeleine.

Participer au FAM Village à l'Opération Pièces Jaunes: construction des boîtes, communication et récolte des pièces. Ce sont 5 boîtes remplies qui ont ainsi été remises au profit des enfants hospitalisés.



Bravo aux jeunes pour cet engagement solidaire.

AutiSenCité

Quelques jeunes du **SES-SAD Grange Ory** participent avec enthousiasme au projet de recherche participative « AutiSenCité » soutenu par la Ville de Cachan. Ce projet transdisciplinaire réunit chercheurs en neurosciences, psychologie, géographie et urbanisme, cliniciens, personnes autistes et collectivités territoriales et a pour objectifs d'évaluer l'impact sensoriel de l'environnement urbain sur les personnes présentant un TSA et d'identifier des micro-aménagements pour améliorer leur bien-être en ville.



Colis Suspect

Après l'IME Cour de Venise et l'EAM Simone Veil, le **Pôle 94** noue un partenariat avec l'Association du Futur Composé, et va participer à l'édition 2025 du Colis Suspect ! Ce partenariat vient enrichir son offre d'accompagnement dans les domaines de l'art et de la culture. Ce projet permet aux jeunes de devenir de véritables créateurs d'art, en s'impliquant pleinement dans le processus artistique et en exprimant leur créativité. Merci aux artistes qui vont accompagner le projet sont Elise Morin pour l'IME A l'Ecole de Ted et ses Amis et Wandrille Manoury pour le **SESSAD Grange Ory**.



FAM Clair Bois

Reprise de l'activité de distribution des magazines et newsletters de la commune



Vacances de Février à l'IME Notre Ecole

Ouvert pendant la première partie des vacances de février, l'IME a proposé aux enfants un programme spécial dédié aux loisirs : baignades à Caliceo (espace aquatique), activités sportives au Jump Park, à Dreamland (aire de jeux intérieurs), à Hapik (escalade), visite au zoo de Thoiry, sans oublier de nombreuses balades et goûters gourmands. De l'avis de tous, cela a été une très belle semaine avec beaucoup de beaux moments partagés.



Journée sensibilisation handicap de au

Invités à participer à cette journée organisée le 19 mars par la Mairie de Collégien (77), les professionnels de la **Plateforme Eclair** ont proposé un atelier communication afin de sensibiliser sur l'importance de l'outil de communication.



Transfert à Marrakech IME Notre Ecole / PCPE Arc en Ciel

Du 6 au 12 avril, 8 jeunes accompagnés de 4 professionnels sont partis en transfert à Marrakech. Au programme, atelier poterie, balades en calèches, sortie quad dans le désert, journée Aquapark, visite de l'UEMA de l'association Chamil, partenaire d'AelDF, sans oublier découverte de la cuisine marocaine. C'était la première fois qu'un transfert était organisé rassemblant des jeunes de l'IME et du PCPE, et cela a été une belle expérience pour tous.



Dispositif Auto Régulation - SESSAD Grange Ory

Depuis l'année dernière, l'école Robert Schuman à Thiais accueille un Dispositif d'Auto Régulation (DAR), piloté par le **SESSAD Grange Ory**. Ce dispositif de création récente, soutient l'inclusion scolaire en accompagnant les élèves présentant des troubles neurodéveloppementaux (dont le TSA) dans un environnement adapté et bienveillant.

S'adaptant au rythme de progression de chaque élève, le DAR permet d'alterner entre des temps en classe ordinaire et des séances d'accompagnement personnalisé axées sur les compétences sociales, émotionnelles et cognitives pour apprendre à mieux gérer ses émotions et ses interactions. Actuellement, cinq jeunes sont accompagnés par le DAR, qui propose également des ateliers de groupe à une trentaine d'enfants.

Un grand concours de dessin a été organisé pour les élèves des 17 classes de l'école afin de créer un logo représentant les missions du DAR. Avant de se lancer dans cette aventure, les élèves ont participé à des ateliers de sensibilisation sur le rôle de l'autorégulation et son impact dans leur quotidien. 85 élèves ont pris part au concours avec créativité et enthousiasme, et les œuvres des trois gagnants ont été fusionnées pour créer un logo unique et porteur de sens, symbolisant l'esprit de l'autorégulation : un espace où chaque enfant trouve sa place et construit son avenir dans un cadre structurant et bienveillant.



Pôle Mêle des activités au FAM Clair Bois



Un premier trimestre bien rempli au FAM. En plus des activités régulières comme la piscine, le cirque, la musicothérapie, les ateliers pâtisseries, la médiation animale, les résidents ont pu profiter de diverses sorties en extérieur : au bowling d'Orgeval, au Jump Park d'Aubergenville pour une activité trampoline, à la Cité des Sciences, à l'Aquarium de Paris ou encore au cinéma pour voir les Tuches.

Moment festif, la Galette des Rois a réuni les familles, les personnels et plusieurs partenaires du FAM. Au sein du FAM, le Concours de Crêpes a été organisé à l'occasion de la Chandeleur, avec le défi inter pavillon de la meilleure crêpe, remporté ex-aequo par le pavillon vert et le pavillon rose. C'est dans un esprit de franche camaraderie que tous les résidents se sont retrouvés dans ce qu'ils appellent les Champs Elysées (zone reliant les 4 pavillons entre eux) pour déguster leurs productions.



©PSG for Communities

II de Légende au Pôle 94

Deuxième session de rencontre entre les enfants des programmes « One Team - Onze de Légende » d'Ivry et de Poissy avec les U11 Féminines du PSG, au Camp des Loges (78). Cette séance a permis aux jeunes de s'épanouir et d'échanger ensemble à travers une séance adaptée de football. À la suite de l'entraînement, une sensibilisation à l'autisme a été menée par Lina Chah, psychologue du Pôle 94, auprès des enfants et de leurs familles.

Bienvenue aux nouveaux cadres

Arrivée mi mars de Ingrid Lauvray, à la tête de l'**EAM Simone Veil**, Ingrid a une riche expérience de direction, tant dans le sanitaire que le secteur adulte médico-social. Elle est également chargée de cours en gestion de crise à la chaire « responsabilité et gestion du risque en secteur sanitaire et médico-social » de Paris Dauphine).



Elle conduira le Projet d'Etablissement et veillera à la mise en œuvre et au suivi de la démarche qualité de l'établissement tout en assurant la cohésion des équipes et la relation avec les familles, avec le souci constant d'un meilleur accompagnement des personnes accueillies.

Trois nouveaux Chefs de Service ont également rejoint les équipes d'AelDF. Il s'agit de:

- o Aurélie Lannoy-Roulier, au **SESSAD Aidera**
- o Leïla Liatard, à l'**IME Cour de Venise**
- o Alexis Siousarram à la **Plateforme Eclair**

De nouvelles initiatives pour développer la cohésion des équipes

Séminaire de Cohésion le 30 janvier au **FAM Clair Bois** autour de la Qualité avec comme fil directeur l'appropriation des procédures et des protocoles. Les 30 professionnels ont été répartis en deux groupes (matin et après-midi) afin d'assurer la continuité du service. L'évènement a été particulièrement apprécié par les salariés, qui ont souligné la pertinence du format proposé.

Les professionnels du Pole 94 et du **SESSAD Aidera** ont quant à eux retenu le format de l'escape game, afin de travailler ensemble.



Formation IA du 27 Mars

Jeudi 27 mars une réunion de formation sur l'intelligence artificielle (IA) a réuni 20 chefs de services et directeurs dans une ambiance à la fois studieuse et participative. L'objectif était de découvrir les usages concrets de l'IA en entreprise, tout en prenant conscience de ses enjeux éthiques.



La séance a débuté de manière originale, l'animateur demandant directement à l'intelligence artificielle de se définir, introduisant ainsi la notion de manière concrète et dynamique. Il a ensuite rappelé que l'IA fait déjà partie de notre quotidien depuis de nombreuses années, souvent sans que l'on s'en rende compte : recommandations sur YouTube, Netflix ou Spotify, assistants vocaux comme Siri.

Pour mieux comprendre son fonctionnement, il a présenté le principe des LLM (Large Language Models), expliquant que l'IA répondait de manière automatique en réalisant de nombreuses recherches pour répondre à la demande soumise. Rapidement, la formation a pris un tournant pratique, avec une série d'exercices concrets autour de Copilot (l'IA intégrée dans la suite Microsoft utilisée par nos professionnels) et de ChatGPT.

Les participants ont testé des cas d'usage variés, issus de leur activité, comme la rédaction de réponses à des demandes sensibles, la création de questionnaires de satisfaction, ou encore la planification d'activités adaptées à des publics spécifiques. L'accent a été mis sur l'importance d'un prompt bien rédigé, en suivant la méthode OCAS (Objectif, Contexte, Attentes, Spécificités) pour obtenir des résultats pertinents. Plusieurs exemples ont montré la sensibilité du résultat à la précision du « prompt ».

L'animateur a aussi rappelé les limites de l'IA : reproduction de biais, erreurs possibles, dépendance aux données... Une partie importante a été consacrée à la protection des données personnelles, point de vigilance majeur pour les structures médico-sociales. Il conseille de donner la préférence à Copilot qui garantit que les informations qu'ils « donnent » à l'IA ne soient pas exploitées en dehors de leur pratique.

Cette formation a permis aux cadres de mieux cerner le potentiel de ces outils tout en gardant une posture critique.

La réflexion collective a mis en avant la nécessité de former les équipes en continu, de façon éthique et responsable.

Une belle introduction à un sujet incontournable, qui suscite déjà l'envie d'aller plus loin.



Généraliser la Guidance Parentale

L'accompagnement des personnes autistes au sein des ESMS ne se limite pas à l'intervention directe auprès de l'enfant ou de l'adulte concerné. Il peut être complété par la guidance parentale, qui vise à accompagner et former les parents dans la compréhension et la gestion du TSA. Elle joue un rôle crucial, car c'est en formant et en soutenant les parents qu'on peut créer un environnement cohérent et sécurisant, propice au développement harmonieux de l'enfant ou de l'adulte autiste. Elle permet de :

- Donner une meilleure compréhension du fonctionnement de l'autisme de leur enfant, en apprenant ses spécificités sensorielles, cognitives et comportementales.
- Adopter au domicile des stratégies éducatives adaptées : grâce aux conseils des professionnels, les parents peuvent mieux gérer les situations du quotidien. Une meilleure compréhension des comportements-problèmes permet aussi d'intervenir de manière préventive.
- Renforcer la cohérence éducative : lorsque les interventions appliquées en ESMS sont également mises en œuvre à domicile, cela favorise la généralisation des apprentissages et les rend plus robustes.
- Réduire le stress parental : les parents se sentent plus compétents et moins démunis face aux situations difficiles.

- Renforcer de l'inclusion sociale : mieux préparés, les parents peuvent faciliter la participation sociale de leur enfant.

Levier essentiel pour renforcer l'accompagnement des personnes autistes et leur permettre de progresser dans tous les domaines de la vie quotidienne, la guidance n'est pourtant obligatoire que pour certains dispositifs (UEMA, Dispositif d'intervention précoce).

C'est donc un engagement fort d'AeIDF de proposer la guidance dans tous les dispositifs et pour tous les âges de personnes accompagnées dans ses ESMS.

Un programme de guidance parentale, le Caregivers' Skills Training (CST) avec Naked Heart Foundation

Développé par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), avec le soutien d'Autism Speaks, le CST est une formation aux compétences des aidants, destinée aux familles d'enfants de 2 à 9 ans avec des troubles du développement. Elle est déployée dans plus de 30 pays avec une forte adhésion. Les études montrent qu'elle apporte des bénéfices significatifs, en renforçant les compétences des aidants et en améliorant le bien-être des enfants. Les parents-aidants formés constatent une diminution de leur niveau de stress, une meilleure qualité de vie et des interactions plus harmonieuses avec leur enfant. Quant aux enfants

dont les parents ont suivi le programme, ils développent des compétences accrues en communication, en socialisation et dans les activités de la vie quotidienne.

Notre partenaire Naked Heart Foundation a travaillé ces 2 dernières années sur l'adaptation et la traduction du programme CST pour la France. Avec deux autres associations spécialisées dans l'autisme, AeIDF, avec le Pôle 94, a été retenue pour suivre la première formation des formateurs pilotes (Master Trainer) qui a débuté le 3 février. Ces pilotes seront ensuite amenés à accompagner les familles le long de la formation CST (sur 9 semaines) et à former d'autres professionnels.



Cafés Parents à l'IME Notre Ecole

Démarrage d'une série de Cafés Parents : le premier tenu le 15 février sur le thème de l'autisme et ses



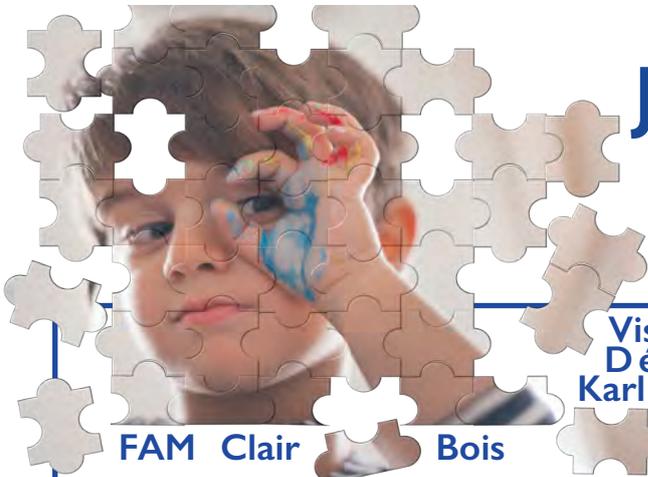
caractéristiques, avait rassemblé une dizaine de nouvelles familles. Amelie, psychologue de l'IME, leur a proposé une présentation à la fois ludique, accessible et interactive, qui a permis à chacun de s'exprimer.

Mises en confiance, les familles ont pu se livrer autour de nombreux éléments de vécu très fortement chargés en émotions: ils ont évoqué les difficultés à comprendre et accepter le diagnostic, le sentiment de culpabilité et de renoncement. Ils se sont confiés les uns aux autres et se sont véritablement soutenus. Les parents ont souligné la qualité du moment partagé, reçu comme un moment authentique, bienveillant et réconfortant.



Le second café, mi-mars, a porté sur l'orientation et a permis de sensibiliser la vingtaine de parents présents sur les étapes clés du parcours au sein de l'IME. Le 3^{ème}, s'est tenu début avril sur le thème « sexualité et autisme » s'est tenu début avril.

Journée de l'autisme



Visite du
Député
Karl Olive

FAM Clair Bois

Le Député Karl Olive nous a fait l'honneur de venir visiter le FAM Clair Bois à l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, où il a été accueilli par la



© Karl Olive via X

directrice, Elmerinda Gomis et Claude Vianet, vice-président d'AeIDF, qui lui ont fait visiter l'établissement qui accompagne toute l'année 35 adultes autistes avec une équipe de 48 professionnels et qui ont partagé le défi majeur que représente l'accompagnement des adultes TSA avec une autonomie réduite.



«Des échanges francs et sans retenue avec les résidents et les professionnels m'ont permis de mieux appréhender les réalités du terrain, les besoins spécifiques des personnes accompagnées et les défis constants auxquels elles sont confrontées.



Il est essentiel de renforcer leur inclusion dans la société, en améliorant l'accès aux établissements spécialisés, à l'emploi et en soutenant des initiatives locales comme celle du FAM Clair Bois.»



Pôle 94

À l'occasion de cette journée de sensibilisation, « PSG for Communities » a permis à 100 enfants – neurotypiques et TSA – issus du programme « One Team » de Clamart, Poissy, Paris-Aubervilliers, Ivry (dont des jeunes du SESSAD Grange Ory) et Lille de se retrouver au Parc des Princes pour une journée exceptionnelle placée sous le signe de l'inclusion et du partage. Au programme : ateliers ludiques et entraînements en équipes, séances de football, exploration des coulisses du Parc des Princes, pique-nique et moments de convivialité, distribution de maillots.



©PSG for Communities

Des actions de sensibilisation ont été menées dans les différentes écoles où sont implantés nos dispositifs scolaires.

Le SESSAD les Comètes s'est mis sur son 31 bleu avec une superbe déco extérieure et a proposé une journée Portes ouvertes, avec des professionnels présents pour renseigner les visiteurs.

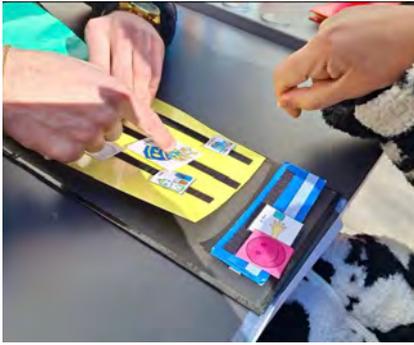


L'IME A l'Ecole de Ted et ses Amis a tenu au marché de St Maur des Fossés un stand de sensibilisation, avec présentation des outils de communication et vente de sachets de "bonbons bleus", conditionnés par les jeunes.



IME Cour de Venise et Notre Café Marais

Exceptionnellement fermé pour la restauration, **Notre Café Marais** a proposé tout au long de cette journée des ateliers et des activités de sensibilisation à l'autisme, encadrées par les professionnels: Atelier sensoriel, Atelier Badge, Atelier Bar PECS, Atelier Quizz TSA, présentation des apprentissages cognitifs. Les créations des jeunes réalisées tout au long de l'année ont également été exposées.



Cette journée a aussi été l'occasion de lancer la collaboration entre **Notre Café Marais** et **l'Institut Pasteur** au service de l'inclusion des jeunes autistes.

Journée Internationale de sensibilisation à l'Autisme 2 Avril 2025



*Filles et Garçons = même combat ?
Pour une meilleure approche égalitaire du diagnostic*

Poster réalisé par une locataire des Logements inclusifs de Bois d'Arcy (78), personne atteinte d'autisme

SESSAD Aidera

L'UEEA de l'école Pasteur de Saint-Nom-la-Bretèche a organisé une semaine de l'autisme sur le thème : Comment les enfants TSA apprennent-ils et pourquoi il leur est nécessaire d'apprendre autrement. L'organisation en a été portée par Aurore Charpienne, éducatrice spécialisée, avec le soutien de ses collègues de l'UEEA. Des ateliers ont été mis en place pour l'ensemble des élèves de l'école sur le principe de « vis ma vie ».

Une exposition, appelée le « FIL » s'est aussi déroulée cette semaine à travers la ville, clôturée par la traditionnelle photo de l'ensemble des élèves en bleu.



Interview filmée du GEM en prévision du 2 avril

En amont de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme du 2 avril, une partie de l'équipe du **GEM Cap Actyf** a participé à un tournage chez GE Healthcare France, pour une sensibilisation sur l'autisme des équipes.



Vie Associative

Adoption du Projet Associatif Révisé (disponible en [version synthétique](#) ou [intégrale](#) sur notre site web)

Le Conseil d'Administration du 13 mars 2025 a approuvé notre nouveau projet associatif, profession de foi associative formalisant notre politique, nos valeurs et nos actions prioritaires pour les 5 années à venir pour répondre aux défis actuels.

Dans un contexte difficile dans un secteur médico-social en forte mutation, nous sommes toujours convaincus que le secteur associatif, très dynamique et impliqué, doit continuer à apporter sa part de solutions, en portant les innovations qui ne peuvent pas venir de la puissance publique. C'est pourquoi nous avons souhaité que ce projet associatif s'appuie sur les orientations politiques du «TSA au sein des TND» mais en soulignant les spécificités de l'accompagnement TSA. Et qu'il soit très «militant»:

- Dans nos valeurs d'action, refusant la fatalité, orientées vers les résultats concrets, ouvert aux idées nouvelles, et soucieux des questions d'éthique qui se posent dans nos activités et n'ont pas toujours de réponses fermes et définitives
- Dans notre capacité d'innovation à construire avec des partenaires complémentaires des solutions d'accompagnement nouvelles

Sur ce dernier point, nous voyons bien que mises à part les initiatives des financeurs pour des Appels à Manifestations d'Intérêt finançant des extensions d'établissements existants, où nous avons toutes nos chances, les trop rares appels à projet pour de nouvelles plateformes de service sont malheureusement fléchées vers des plus gros qui ont plus d'appui politique. Nous y répondons régulièrement, y mettons notre cœur et notre énergie, et sans doute continuerons nous à le faire, mais pour l'instant sans succès notable.

C'est pour cette raison que nous voulons accélérer nos développements en imaginant au côté des dispositifs médico-sociaux des solutions innovantes, inclusives, avec financements publics et privés,

- Pour combler les «angles morts» du «Parcours de l'autisme» qui nous paraissent prioritaires, comme les interventions précoces, les passerelles vers les activités professionnelles, les logements accompagnés, l'adaptation des solutions d'hébergement au vieillissement des personnes TSA.
- Pour construire avec nos partenaires des solutions qui marchent sur financement hybride, « hors les murs », s'appuyant sur nos cellules de coordination de parcours. Nous avons mis en chantier la construction d'un nouvel outil juridique type Fondation qui nous aidera à déployer plus vite les solutions que nous avons imaginées.

Chers membres, ce projet associatif, résolument de combat, est l'incarnation de vos énergies collectives. Vous pouvez y prendre part activement en nous soutenant !

Résidence Accueil à Mareil Marly (78)

Après la résidence accueil de Bois d'Arcy ouverte il y a 3 ans, Autisme en Ile de France poursuit sa volonté d'élargissement de l'offre d'accompagnement des adultes porteurs de TSA. Une nouvelle résidence de logements inclusifs accompagnés pour adultes TSA dans les Yvelines, (16 studios) développée avec un partenaire constructeur et gestionnaire locatif, DOMNIS, va prochainement devenir une réalité.

Sortie de terre, la résidence accueil de Mareil Marly (78) ouvrira en janvier 2026 en fonction des aléas du chantier. Elle est située Chemin des Mares au sein d'un nouveau quartier pavillonnaire et à proximité immédiate de la gare de Mareil-Marly et d'un réseau de bus.



Comme à Bois d'Arcy, il s'agit d'offrir une solution de logement et d'accompagnement favorisant l'inclusion de jeunes adultes TSA trop autonomes pour une orientation vers un FAM ou un Foyer d'Hébergement (FH), encore étudiants ou ayant déjà une activité ou tout simplement ayant des potentialités avérées pour s'engager dans une activité à caractère professionnalisant. Le projet de Mareil Marly veut répondre aux besoins de ces jeunes adultes trop autonomes pour souhaiter continuer à vivre au domicile parental, mais trop fragiles pour vivre totalement seuls.

Les 2 principes directeurs de notre projet restent ;

Vivre chez soi mais non isolé grâce à un accompagnement social assuré par les salariés du bailleur social (I responsable de résidence et I travailleur social) et à un accompagnement adapté aux spécificités TSA des futurs locataires, afin de développer et d'asseoir leur autonomie personnelle et les capacités relationnelles au sein de leur petite communauté.

Ouvrir les possibles pour un emploi car disposer de son appartement c'est bien mais pour certains jeunes avoir une activité utile à la société c'est encore mieux ! En fonction de leurs capacités et appétences, l'équipe d'encadrants accompagne les locataires à définir un «projet professionnel» et favorise sa mise en place. Ainsi, le projet d'accompagnement co-construit avec les futurs locataires, les familles et AeIDF couple habitat, loisirs et activités professionnalisantes ou formatives.

Vous êtes intéressé pour vous, ou un proche? Contactez-nous via notre site web

Une étape majeure pour la « Maison de l'Autisme » à Bussy Saint Georges

Le 12 décembre, une étape majeure a été franchie pour le projet de « Maison de l'Autisme » à Bussy Saint Georges (77) à l'occasion du Salon de l'Immobilier « SIMI », avec la signature sur le stand de l'EpaMarne de la promesse de vente du terrain de 6 400 m² sur la ZAC du Sycomore, entre Laurent Girometti, Directeur général d'EpaMarne-EpaFrance, Ismail Mesloub, Directeur Général de l'AAPISE, et Jean-Marc Monguillet, Président d'AelDF, en présence de Yann Dubosc, Maire de Bussy-Saint-Georges.

Ce projet novateur est résumé en un concept, celui d'« incubateur innovant de parcours inclusifs ». Il s'agit de réunir dans un même lieu, ouvert sur la ville des dispositifs médico-sociaux d'accompagnement de personnes avec autisme, et de services sociaux de l'aide sociale à l'enfance (ASE) et des solutions d'hébergement.



L'ensemble répond à la même exigence de fluidifier des parcours difficiles, de s'appuyer sur les possibilités d'inclusion en milieu ordinaire des partenaires du territoire, afin de rendre possible une vie la plus autonome possible. La coexistence sous le même toit mais avec des espaces distincts, non seulement permet des économies de gestion, mais aussi et surtout permet d'hybrider les parcours et les financements en les rendant plus efficaces et de mutualiser les moyens au service des personnes accompagnées : accès au plateau technique d'Autisme en Ile de France pour les personnes relevant de l'ASE et porteuses de TSA, ou capacité à occuper des logements accompagnés de l'AAPISE en autonomie pour les adultes TSA.

Ce projet répond également au sous équipement en matière de prise en charge du handicap sur le territoire. Défendant l'idée que la ville doit faire cohabiter tous les publics, fragiles ou pas, porteurs de handicap ou pas, il se situe au cœur de Bussy Saint Georges pour favoriser l'insertion sociale. Il sera connecté au parc du Genitoy à quelques minutes des commerces et du futur centre nautique. **L'ensemble devrait voir le jour en 2027.**

Bilan 2024 Résidence Bois D'Arcy

3 ans après l'ouverture, c'est l'heure d'un premier bilan, et après une période de réglage par le gestionnaire, d'adaptation à un public TSA, nouveau pour lui, et d'appropriation par les locataires d'un mode de vie également nouveau pour eux, le bilan est très favorable.

L'ensemble des logements est bien investi par les locataires, avec peu de mouvements en 2024 (un départ vers le secteur privé pour se rapprocher de son lieu de travail et deux arrivées). Pour plus des ¾ des locataires, c'est leur première expérience de vie hors du logement familial. Les ateliers collectifs organisés en partenariat avec ALFI sur le savoir vivre ensemble (apprentissage du nettoyage, du rangement et de l'organisation) se sont avérés utiles pour faciliter la vie au quotidien, notamment sur les espaces communs. Des conseils de maison bimestriels ont été mis en place, pour permettre aux locataires de s'exprimer dans un cadre structuré.



ALFI en charge de la vie sociale au sein de la résidence, a pu proposer plus de 80 actions collectives aux locataires (Petits Déj, dîner commun, ateliers arts plastiques, billard, karaoké et sorties). 5 résidents ont aussi eu un investissement associatif (volontaire JO, bénévolat auprès des personnes âgées, des animaux, d'un club d'échecs mais aussi trésorier du GEM Cap Actyf). Des liens ont été construits avec le GEM qui propose également des activités sur la résidence.

L'année 2025 sera axée sur le bien-être et le sport (ateliers détente, gym douce, multisports, tir à l'arc et ping pong) et la découverte (ateliers pâtisserie, jeux de société). Des ateliers basés sur des jeux de rôles seront aussi mis en place a/s de la communication sur les réseaux sociaux.

Moment Musical au profit du FAM Clair Bois

A l'initiative d'un parent d'une résidente du FAM Clair Bois, une parenthèse musicale autour de la Suite Bergamasque de Claude Debussy a été organisée au profit du FAM le 30 mars au Moulin de Montainville.



Un immense merci aux propriétaires du Moulin pour leur accueil, à Alexandra Valli, pianiste, pour sa performance et à Christine Marquaire, musicologue, pour ses explications.

Près de 70 personnes ont assisté à cet événement de grande qualité, qui a permis de réunir 1300€ pour les projets du FAM.



Les Lions de Montfort-l'Amaury soutiennent AeIDF



Le Lions Club de Montfort l'Amaury accueillera dans la salle | Boléro de Monfort la troupe « Libre en scène » pour une joyeuse soirée avec sa pièce « LE TOUR DU MONDE EN 80 JOURS ».

Les Fonds révoltés seront reversés à l'Association pour ses projets de ludothèques au sein des établissements.

Réservations: sur Hello Asso via le lien <https://rb.gy/5aa13z>

Sensibilisation Sport et Handicap

Début avril, les Professeurs d'EPS de l'Institution du Sacré Cœur à la Ville du Bois (91) ont organisé une après-midi permettant aux élèves de s'initier à plusieurs sports en situation de handicap. Le fils d'une de leurs collègues étant accompagné par AeIDF, ils choisi notre association pour recevoir les bénéfices de la tombola qui a clôturé cette journée et nous les en remercions.



Salle Snoezelen au Clair Bois

Grâce au concours de la Région Ile de France dans le cadre du 1^{er} Budget participatif Handicap, et soutenu par la générosité de nos donateurs dont l'ACAPEI, le projet de Salle Snoezelen devient une réalité. Les travaux d'aménagement vont commencer prochainement.



Parents, Familles, amis de personnes avec autisme, notre cause est la vôtre. Plus que jamais, nous avons besoin de vous...

Pensez à renouveler votre adhésion 2025

Merci de votre soutien et engagement!

AeIDF est reconnue d'intérêt général. Adhésions et dons sont fiscalement déductibles de l'impôt sur le revenu à hauteur de 66% du montant versé dans la limite de 20% du revenu imposable pour les particuliers



Plus d'informations sur www.autisme-en-idf.org



AeIDF INFOS - Autisme en Ile-de-France, association loi 1901 - 43bis rue de Cronstadt - 75015 Paris

Directeur de la Publication: Jean-Marc Monguillet, Président de l'association

Comité Editorial: MP.Bouhélier, M.Feroldi, Y.Hamdani, C.Kermagoret, Y.Mokkadem, JM.Monguillet.

Contact: groupecom@autisme-en-idf.org Dépôt légal: mai 2025 ISSN: 2647-820X (imprimé)/ 2780-0393 (en ligne)